

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и управления

А.Ю. Лавров



« 04 » 09 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
на 9 зачетных единиц

для направления подготовки 38.06.01 Экономика

**Направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организации и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
промышленность)»**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «30» июля 2014 г. № 898

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организации и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)» является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

а) оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки;

б) оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению подготовки и профилю подготовки; в) оценка способности к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

г) оценка способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения;

д) оценка готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

е) оценка готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ж) оценить способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

з) оценить способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

и) оценить способность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

к) оценить готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

л) оценить способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

м) оценить способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

н) оценить способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

о) оценить способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;

п) оценить способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований;

р) оценить способность ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

2. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению (направленности) подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организации и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)» включает:

а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет всего 9 зачетных единиц, сроки проведения в соответствии с учебным планом и графиком – 6 недель.

Объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 2 недели – 3 зачетные единицы.

Объем времени на подготовку научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и его представление (защита) составляет 6 зачетных единиц.

Сроки подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Характеризуя профессиональную деятельность выпускника по требованиям ФГОС ВО, видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу аспирантуры являются:

- научно-исследовательская деятельность в области экономических наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
<i>Государственный экзамен</i>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели, оценивать закономерности и новые тенденции в области повышения эффективности экономики фирмы
ПК-2	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-3	способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа

ПК-4	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности
ПК-5	способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований
<i>Научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели, оценивать закономерности и новые тенденции в области повышения эффективности экономики фирмы
ПК-2	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-3	способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа
ПК-4	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности
ПК-5	способность разрабатывать учебные курсы по областям

профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований
--

5. Требования к результатам освоения программы, проверяемым в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен ориентирован на установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, который позволяет оценить системность владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками осуществлять педагогическую деятельность в области проводимого исследования.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: *УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5.*

2.1 Перечень дисциплин образовательной программы, включаемых в состав государственного экзамена

Дисциплины	Проверяемые компетенции													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы	+				+	+			+				+	
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований	+		+				+			+				
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+	+				+		+	+	+	+	+

5.2. Содержание отдельных разделов и тем (дидактических единиц) по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен

5.2.1. Дисциплина «Педагогика высшей школы»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины

1. История развития высшего образования.
2. Современные стратегии модернизации высшего образования в России.
3. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России.

4. Современные тенденции развития высшего образования.
5. Основные парадигмы системы современного высшего образования.
6. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики.
7. Дидактика высшей школы.
8. Образовательные технологии.
9. Технология проектного обучения.
10. Воспитание в высшей школе.
11. Субъекты образовательного процесса.
12. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов.
13. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы.
14. Студенчество.
15. Педагогическое общение.
16. Творчество в профессиональной деятельности.
17. Формирование научных школ.
18. Имидж и профессиональная карьера.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Печатные издания:

1. Амельченко Т.В. Педагогика высшей школы: компетентностный подход: учеб.пособие / Т. В. Амельченко. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 244 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / под ред. М.В. Булановой-Топорковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 512с. ISBN 5-222-09507-X: 154-00; 150-00.

Издания из ЭБС:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: Учебно-практическое пособие / Блинов Владимир Игоревич; Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 315 с. – ISBN 978-5-534-02190-5: 97.46. <http://www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>
2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие / Дудина Маргарита Николаевна; Дудина М.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 151 с. ISBN 978-5-534-00830-2: 54.05. <http://www.biblio-online.ru/book/D00B3285-B780-435A-9CCF-2B4B24AFB9F4>
3. Попков, В. А. Дидактика высшей школы: Учебное пособие / Попков Владимир

Андреевич; Попков В.А., Коржуев А.В. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-8793-5: 75.35. <http://www.biblio-online.ru/book/F520F3F0-A25C-4C3C-8494-330ABA738FF4>

4. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / Розов Николай Христович; Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 160 с. ISBN 978-5-534-00387-1: 55.69. <http://www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB>

5. Слизкова, Е. В. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога: Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна - под ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 138 с. - ISBN 978-5-534-05134-6 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/F7896A72-3042-4B5B-8973-35078ED7E194>

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Безродных, Т. В. Организация самостоятельной работы студентов по педагогическим дисциплинам: учеб.-метод. пособие / Безродных, Татьяна Валерьевна, Клименко, Ольга Евгеньевна, Потехина, Надежда Владимировна. - Чита: ЗабГУ, 2016. – 149 с. ISBN 978-5-9293-1803-0 : 159-00.

Издания из ЭБС:

1. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: Учебное пособие / Овчинникова Ксения Романовна; Овчинникова К.Р. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 163 с. – ISBN 978-5-534-04483-6: 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/D00B3285-B780-435A-9CCF-2B4B24AFB9F4>

3. Охременко, И. В. Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие / Охременко Ирина Владимировна; Охременко И.В. - под ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 178 с. ISBN 978-5-534-05477-4: 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2>

5.2.2. Дисциплина «Методология научных исследований»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины

Модуль 1, раздел 1.1: Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований.

Модуль 1, раздел 1.2 Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов.

Модуль 2, раздел 2.1: Методологические принципы, уровни методологического

анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных походов.

Модуль 2, раздел 2.2: Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Печатные издания:

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2000. - 224 с. - ISBN 5-86894-418-6 : 40-00.

2. Захаров, А.А. Как написать и защитить диссертацию [Текст]: науч. изд. / А. А. Захаров, Т. Захарова. – Москва: Санкт-Петербург: Воронеж : Питер, 2007. - 157 с. - ISBN 978-5-94723-640-8 : 33-00.

3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 292-00.

4. Папковская, П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / Папковская Пелагея Яковлевна. - 2-е изд., изм. - Минск : Информпресс, 2006. - 184 с. - ISBN 985-6755-71-9 : 192-00

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст]: пособие для соискателей / Райзберг Борис Абрамович. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-16-004645-7 : 250-16.

6. Сенкевич, М. П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений / Сенкевич Майя Петровна. - Москва: Высшая школа, 1984. - 319 с.

Издания из ЭБС:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. - ISBN 978-5-534-00588-2 : 67.16. <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

3. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. –

Дополнительная литература

Печатные издания

1. Гомбоева, Н. Г. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований: учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с. - ISBN 978-5-9293-1451-3 : 168-00.

2. Организация работы с документами: учебник / под ред. В.А. Кудряева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2002. - 592 с. - ISBN 5-16-000494-7 : 160-00.

Издания из ЭБС:

1. Гомбоева, Н. Г. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований: учебно-метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 85 с.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>

5.2.3. Дисциплина «Методология проведения экономических исследований»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины

1. Наука и научное исследование
2. Генезис экономической науки, его особенности
3. Научная проблема в экономическом исследовании
4. Методы экономических исследований
5. Использование системного подхода в экономическом исследовании
6. Экономическое наблюдение и экономический эксперимент
7. Аналитический и синтетический методы в исследованиях
8. Методология диссертационного исследования
9. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Печатные издания

1. Кузин, Ф.А Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2000. - 224 с. - ISBN 5-86894-418-6 : 40-00.

2. Захаров, А.А. Как написать и защитить диссертацию [Текст]: науч. изд. / А. А. Захаров, Т. Захарова. – Москва: Санкт-Петербург: Воронеж : Питер, 2007. - 157 с. - ISBN 978-5-94723-640-8 : 33-00.

3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 292-00.

4. Папковская, П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / Папковская Пелагея Яковлевна. - 2-е изд., изм. - Минск : Информпресс, 2006. - 184 с. - ISBN 985-6755-71-9 : 192-00

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст]: пособие для соискателей / Райзберг Борис Абрамович. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-16-004645-7 : 250-16.

6. Сенкевич, М. П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений / Сенкевич Майя Петровна. - Москва: Высшая школа, 1984. - 319 с.

Издания из ЭБС:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. - ISBN 978-5-534-00588-2 : 67.16. <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

3. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований: Учебник / Дрецинский Владимир Александрович; Дрецинский В.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. - ISBN 978-5-534-02965-9 : 100.74. <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Дополнительная литература

Печатные издания

1. Гомбоева, Н. Г. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований: учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с. - ISBN 978-5-9293-1451-3 : 168-00.

2. Организация работы с документами: учебник / под ред. В.А. Кудряева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2002. - 592 с. - ISBN 5-16-000494-7 : 160-00.

Издания из ЭБС:

1. Гомбоева, Н. Г. Методология, методы научного и психолого-педагогического

исследований: учебно-метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 85 с.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00.
<https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>

5.3. Структура экзаменационного билета и критерии оценки результатов государственного экзамена

5.3.1. Структура экзаменационного билета

Экзаменационные билеты содержат три раздела

1. Вопросы из области педагогики высшей школы
2. Вопросы по методологии научного исследования / методологии проведения экономических исследований
3. Результаты внедрения научного исследования в учебный процесс для реализации программ высшего образования (разработка основной образовательной программы в форме презентации, акт внедрения, разработанное лекционное, практическое или лабораторное занятие и т.д.).

5.3.2. Критерии оценки результатов государственного экзамена

Для оценивания результатов государственного экзамена используется четырёхбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме.

Время на подготовку к ответу 60 минут.

Общая продолжительность ответа на устном государственном экзамене – не более 15-20 минут.

Перечень справочной литературы, нормативной документации, список информационных источников, технических средств, разрешенных к использованию на экзамене – не предусмотрено.

6. Требования к результатам освоения программы, проверяемые в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) ориентирован на установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономической области.

В рамках представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: *УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5*

6.1 Вид научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад должен отражать основные результаты подготовленной НКР (диссертации). По структуре и объему доклад аналогия автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Текст научного доклада представляется в виде пояснительной записки к НКР (диссертации).

НКР (диссертация) представляет собой самостоятельную работу, обладающую внутренним единством, содержащую новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствующую о личном вкладе аспиранта в науку.

6.2 Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) аспиранта

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой НКР (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите НКР (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;

– апробацию результатов исследования.

Тема НКР (диссертации) аспиранта утверждается на первом курсе обучения, корректируется на выпускном курсе. Она должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускника;
- объектам профессиональной деятельности выпускника;
- основным видам профессиональной деятельности выпускника.

НКР выполняется аспирантом на основе результатов научно-исследовательской работы и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации), представляемой на соискание ученой степени кандидата наук (требования Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

НКР (диссертация) должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо содержать изложенные новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В НКР имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором работы решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Процент оригинальности текста научного доклада и текста НКР должен быть не менее 80%.

6.3 Порядок выполнения, оформления научного доклада и научно-квалификационной работы и представления в государственную экзаменационную комиссию

Требования к оформлению научного доклада и НКР в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Оформление титульного листа научного доклада и его структуры даны в приложении 1, титульного листа научно-квалификационной работы даны в приложении 2.

Рекомендуемый объем НКР (диссертации) составляет не менее 100 и не более 150 печатных страниц формата А4, набранных 14 кеглем с полуторным интервалом (шрифт Times New Roman).

Время защиты (представления) научного доклада выпускником 15 - 20 минут.

6.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Для оценивания результатов государственного экзамена используется четырёхбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе итоговой государственной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Основная литература

8.1.1 Печатные издания:

1. Моляков Д. С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства: учеб.пособие / Моляков Дмитрий Степанович. - 2-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 1997. – 176 с. - ISBN 5-279-01686-1 : 19550-00.

2. Ример, М.И. Экономическая оценка инвестиций: учебник / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко; под общ.ред. М.И. Римера. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 480 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-194-6 : 225-00.

8.1.2 Издания из ЭБС:

1. Кулагина, Наталья Александровна. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: Учебное пособие / Кулагина Наталья Александровна; Кулагина Н.А. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 135. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04923-7: 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A0148182-B1AD-4B49-BA07-FF7961C25006>

2. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / Толпегина Ольга Акимовна; Толпегина О.А., Толпегина Н.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр.

Академический курс). - ISBN 978-5-534-01834-9. - ISBN 978-5-534-01835-6 : 137.59. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/49C9B28C-FC94-4D8E-ABD6-6BC5EE8312794>

3. Шадрина, Галина Владимировна. Управленческий и финансовый анализ : Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9232-8 : 97.46. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA8044E7-A5C1-4888-9E1D-BED33EC12366>

8.2 Дополнительная литература:

8.2.1 Печатные издания:

1. Есипов, Виктор Ефимович. Оценка бизнеса : учеб. пособие / Есипов Виктор Ефимович, Маховикова Галина Афонасьевна, Терехова Вероника Владимировна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 464с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01014-2 : 280-00

2. Гинзбург, Анатолий Ильич. Экономический анализ: Предмет и методы. Моделирование ситуаций. Оценка управленческих решений : учеб. пособие / Гинзбург Анатолий Ильич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 208с. : ил. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-469-01483-6 : 258-00.

8.2.2 Издания из ЭБС:

1. Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности : Учебник и практикум / Алексеева Марина Борисовна; Алексеева М.Б., Ветренко П.П. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00483-0 : 118.76. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>

2. Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум / Бариленко Владимир Иванович; Бариленко В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00713-8 : 135.95. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>

3. Голубков, Евгений Петрович. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Голубков Евгений Петрович; Голубков Е.П. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01723-6. - ISBN 978-5-534-01875-2 : 86.81. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39>.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому аспиранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3.	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://vestniknews.ru
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
6.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
9.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/
10.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
11.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
12.	Российская государственная библиотека для молодежи	http://www.rgub.ru/
13.	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
14.	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
15.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-204.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-207.</p> <p>Аудитория для научно-исследовательской работы.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.</p> <p>ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)</p> <p>Оргтехника (МФУ, принтер, сканер)</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03- 211</p> <p>Читальный зал. / Помещение для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p>Читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, копировальный аппарат).</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-09.</p> <p>Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ</p>	<p>Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).</p> <p>ПК – 19 шт.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а,</p>	<p>Комплект специализированной учебной</p>

<p>ауд. 304А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	--

Разработчик/группа разработчиков

профессор



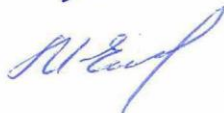
Е.А. Мальшев

профессор



В.Н. Гонин

доцент



Т.Е. Мальшева

Программа рассмотрена на заседании кафедры
протокол от 04 сентября 2017 г. № 2

Зав. кафедрой  В.Н. Гонин
«04» сентября 2017 г.

Форма титульного листа и примерная структура научного доклада

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Фамилия Имя Отчество аспиранта

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организации и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)»

Научный доклад
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)

Чита
2017

Работа выполнена на кафедре _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Научный руководитель: Ученая степень, ученое звание **Фамилия Имя Отчество**,
должность _____ кафедры _____

Рецензенты: Ученая степень, ученое звание **Фамилия Имя Отчество**,
должность _____ кафедры _____

Ученая степень, ученое звание (при наличии) **Фамилия Имя Отчество**, должность, организация

Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования

Степень изученности проблемы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи:

Научная новизна

Теоретическая и практическая значимость работы

Основные положения, выносимые на защиту

Апробация результатов исследования

Структура и объем работы

Содержание работы

Введение

Глава 1

Глава 2

Глава 3

Заключение

Библиографический список

Источники

Литература

Приложения

Форма титульного листа научно-квалификационной работы (диссертации)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Фамилия Имя Отчество аспиранта

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организации и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)»

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИССЕРТАЦИЯ)

Научный руководитель: ученая степень, ученое звание
Фамилия Имя Отчество

Чита
2017

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организации и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения очная

Наименование дисциплины	Семестр					
	1	2	3	4	5	6
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+				
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+				
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством					+	
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований			+	+		
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований				+		
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+				
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+	
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки						
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+				
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством					+	
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+				
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании					+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ					+	
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+

Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-3 Готовность участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач						
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+				
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований			+	+		
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований				+		
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках						
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+				
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности						
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+		
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании					+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ					+	
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+		
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+				

Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+				
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+		
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+		
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий						
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+				
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством					+	
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований			+	+		
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+				
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании					+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ					+	
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки						
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+				
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования						
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+		
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+		
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели, оценивать закономерности и новые тенденции в области повышения эффективности экономики фирмы						
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований			+	+		
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований				+		
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+				
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании					+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ					+	
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-2 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий						
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+				
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании					+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ					+	
Б2.И Практика по получению профессиональных					+	

умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)						
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-3 способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа						
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством					+	
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+				
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании					+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ					+	
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-4 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности						
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством					+	
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+		
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+				
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании					+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ					+	
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+		
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+

Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)							+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	
ПК-5 способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований							
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований			+				
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций			+				
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент		+					
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений		+					
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании						+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ						+	
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)					+		
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)							+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	

Форма обучения заочная

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях							
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+						
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством						+		
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						+		
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+					
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+			
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+

Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки									
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+							
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством						+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+						
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+						
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+		
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+		
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-3 Готовность участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач									
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+							
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+				
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						+			
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований					+				
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+				
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+				
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках									
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения					+				

экономических исследований								
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности								
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+				
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+	
Б.2.П Педагогическая практика				+				
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития								
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+						
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+				
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+				
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий								
Б1.Б.2 Иностранный язык	+	+						
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством						+		
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+					

Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+	
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки								
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+						
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+			
Б.2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования								
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+				
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+				
Б.3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели, оценивать закономерности и новые тенденции в области повышения эффективности экономики фирмы								
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						+		
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+	
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий								
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+	
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной								+

научно-квалификационной работы (диссертации)								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3 способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа								
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством						+		
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+	
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности								
Б.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством						+		
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы			+	+				
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+	
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+				
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы								+

(диссертации)								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5 способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований								
Б1.В.ДВ.1.1 Методология проведения экономических исследований					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая оценка инвестиций					+			
Б1.В.ДВ.2.1 Инновационный менеджмент			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Экономический анализ управленческих решений			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Оценка стоимости компании							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый анализ							+	
Б.2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+				
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Компетенции, проверяемые в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / средство оценивания
УК-1	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет применять инструменты проектирования и осуществления комплексных исследований и давать критическую оценку анализу современных научных достижений.</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать методы анализа и оценки экономических данных для решения задачи, поставленной в научно-квалификационной работе; - умение генерировать новые идеи при решении исследовательской задачи диссертации, в том числе в междисциплинарных областях; - умение применять различные инструменты 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>современных научных достижений результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и навыками принятия организационно-управленческих решений в междисциплинарных областях</p>	<p>проектирования и осуществления комплексного исследования проблемы научно-квалификационной работы</p>	
УК-2	<p>Знает методы проведения комплексного анализа экономики региона и способы представления результатов анализа и формирования проектов.</p> <p>Умеет применять инструменты проектирования и осуществления комплексных исследований, анализировать альтернативные результаты анализа.</p> <p>Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, навыками критической оценки результатов анализа проблем развития региона</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа экономики региона при написании научно-квалификационной работы; - умение давать критическую оценку полученных результатов изучения экономики региона; - умение проведения анализа альтернативных результатов исследований, связанных с темой диссертации 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
УК-3	<p>Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и умение представления результатов исследований российских и международных исследовательских коллективов по конкретной практической задаче; - умение следовать нормам, принятым в научном сообществе при использовании результатов исследований российских и международных коллективов; - умение анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, возникшие при решении практической задачи 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>		
УК-4	<p>Знает коммуникационные возможности внедрения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. Умеет грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления, самостоятельно написать статью на конференцию, в научный журнал и зарубежные издательства. Владеет навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала, навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др.</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях: - умение применять современные методы и технологии, позволяющие использовать новейшие результаты научных исследований на государственном и иностранном языке при работе над диссертацией; - умение грамотно, как устно, так и письменно, излагать результаты, полученные в ходе научных исследований, проводимых при подготовке научно-квалификационной работы, и публикации этих результатов в журналах</p>	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
УК-5	<p>Знает этические нормы, принятые в научном сообществе. Умеет налаживать конструктивные, толерантные отношения с коллегами. Владеет способами конструктивного разрешения противоречий и конфликтных ситуаций в сфере научно деятельности</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях: - знание корректного использования результатов, полученных другими учеными; - умением выстраивать отношения с аудиторией</p>	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
УК-6	<p>Знает структуру и закономерности профессионального и личностного развития. Умеет применять полученные знания с целью повышения эффективности выполняемой профессиональной деятельности. Владеет навыками самостоятельного получения</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях: - знания структуры и закономерности профессионального развития; - умения использовать новейшие методики для повышения эффективности выполняемой профессиональной</p>	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>профессиональных знаний проведения исследования в соответствии с поставленными целями и задачами</p>	<p>деятельности; - умеет самостоятельно получать новые профессиональные знания</p>	
ОПК-1	<p>Знает методы научно-исследовательской деятельности и концепции современной философии науки в части современных методов исследования.</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений на основе современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет технологиями планирования и оценки результатов профессиональной деятельности с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности при изучении вопросов экономической сферы, связанных с проблемой научно-квалификационной работы, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательской задачи с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-2	<p>Знает методы разработки стратегии социально-экономических систем, философские аспекты стратегического развития организаций.</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты стратегий развития, использовать положения и категории философии науки для разработки стратегии развития социально-экономических систем.</p> <p>Владеет технологиями формирования стратегических планов, различными типами коммуникаций при разработке стратегий</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разработать стратегию развития экономической системы в рамках научного исследования, для нахождения решения практической задачи; - умение составить оптимальный план работы для получения необходимых результатов при решении практической задачи 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-3	<p>Знает основы педагогической деятельности преподавателя ВУЗа, основы методологии преподавания дисциплин в ВУЗе.</p> <p>Умеет осуществлять преподавательскую деятельность, грамотно</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает способы наиболее эффективной передачи информации аудитории; - умеет применять на практике различные методики 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной</p>

	<p>применять образовательные программы высшего образования.</p> <p>Владеет подходами к организации современного ВУЗовского образования, приемами и технологиями педагогической деятельности</p>	<p>изложения материала, полученного при изучении литературы и решении практической задачи профессиональной деятельности</p>	<p>комиссии</p>
ПК-1	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социальных и экономических показателей.</p> <p>Владеет навыками оценки закономерностей и новых тенденций в области повышения эффективности экономики фирмы.</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели.</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками оценки закономерностей и новых тенденций в области повышения эффективности экономики фирмы; - умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели. 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-2	<p>Знает методы оценки критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеет навыками критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию.</p> <p>Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов оценки критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - владение навыками применения этих методов для оценки предлагаемых вариантов экономических решений; - умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-3	<p>Знает методы и инструменты применения экономического анализа.</p> <p>Умеет применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа, использовать широкий круг научных знаний при</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов и инструментов применения экономического анализа, используемых при проведении научного исследования; - умение использовать эти 	<p>Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	экономическом анализе. Владеет навыками проведения экономического анализа и оценки результатов этого анализа	методы при решении конкретной проблемы	
ПК-4	Знает понятие метода, методики и технологии, основные методы, методики, приемы, формы и технологии в работе педагога высшей школы. Умеет на практике применять различные методы преподавания в ВУЗе, осуществлять педагогический процесс по экономическим дисциплинам с применением разнообразных методов. Владеет основными методами преподавания в вузе (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа и др.), инновационными технологиями в работе преподавателя ВУЗа (интерактивные технологии, тренинг, интерактивные игры и др.)	Демонстрирует практический опыт в следующих областях: - знание современных методов и методик преподавания, основ работы преподавателя; - умение применять различные методы преподавания экономических дисциплин в вузе; - владение инновационными технологиями в работе преподавателя	Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-5	Знает методы проведения теоретических и эмпирических исследований. Умеет применять эти методы в профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности	Демонстрирует практический опыт в следующих областях: - знание методов проведения теоретических и эмпирических исследований; - владение навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности	Содержание доклада, представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ /средство оценивания
УК-1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет применять инструменты проектирования и осуществления комплексных исследований и давать	Демонстрирует практический опыт в следующих областях: - умение выбирать методы анализа и оценки экономических данных для решения задачи, поставленной в научно-квалификационной работе; - умение генерировать новые идеи при решении исследовательской задачи диссертации, в том числе в	Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	<p>критическую оценку анализу современных научных достижений.</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и навыками принятия организационно-управленческих решений в междисциплинарных областях</p>	<p>междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять различные инструменты проектирования и осуществления комплексного исследования проблемы научно-квалификационной работы 	
УК-2	<p>Знает методы проведения комплексного анализа экономики региона и способы представления результатов анализа и формирования проектов.</p> <p>Умеет применять инструменты проектирования и осуществления комплексных исследований, анализировать альтернативные результаты анализа.</p> <p>Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, навыками критической оценки результатов анализа проблем развития региона</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа экономики региона при написании научно-квалификационной работы; - умение давать критическую оценку полученных результатов изучения экономики региона; - умение проведения анализа альтернативных результатов исследований, связанных с темой диссертации 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
УК-3	<p>Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и умение представления результатов исследований российских и международных исследовательских коллективов по конкретной практической задаче; - умение следовать нормам, принятым в научном сообществе при использовании результатов исследований российских и международных коллективов; - умение анализировать 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

	<p>исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>мировоззренческие и методологические проблемы, возникшие при решении практической задачи</p>	
УК-4	<p>Знает коммуникационные возможности внедрения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p> <p>Умеет грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления, самостоятельно написать статью на конференцию, в научный журнал и зарубежные издательства.</p> <p>Владеет навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала, навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др.</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять современные методы и технологии, позволяющие использовать новейшие результаты научных исследований на государственном и иностранном языке при работе над диссертацией; - умение грамотно, как устно, так и письменно, излагать результаты, полученные в ходе научных исследований, проводимых при подготовке научно-квалификационной работы, и публикации этих результатов в журналах 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
УК-5	<p>Знает этические нормы, принятые в научном сообществе.</p> <p>Умеет налаживать конструктивные, толерантные отношения с коллегами.</p> <p>Владеет способами</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание корректного использования результатов, полученных другими учеными; - умением выстраивать 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии</p>

	конструктивного разрешения противоречий и конфликтных ситуаций в сфере научно деятельности	отношения с аудиторией	
УК-6	<p>Знает структуру и закономерности профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет применять полученные знания с целью повышения эффективности выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного получения профессиональных знаний проведения исследования в соответствии с поставленными целями и задачами</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания структуры и закономерности профессионального развития; - умения использовать новейшие методики для повышения эффективности выполняемой профессиональной деятельности; - умеет самостоятельно получать новые профессиональные знания 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-1	<p>Знает методы научно-исследовательской деятельности и концепции современной философии науки в части современных методов исследования.</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений на основе современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет технологиями планирования и оценки результатов профессиональной деятельности с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности при изучении вопросов экономической сферы, связанных с проблемой научно-квалификационной работы, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательской задачи с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-2	<p>Знает методы разработки стратегии социально-экономических систем, философские аспекты стратегического развития</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разработать стратегию развития 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов</p>

	<p>организаций.</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты стратегий развития, использовать положения и категории философии науки для разработки стратегии развития социально-экономических систем.</p> <p>Владеет технологиями формирования стратегических планов, различными типами коммуникаций при разработке стратегий</p>	<p>экономической системы в рамках научного исследования, для нахождения решения практической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составить оптимальный план работы для получения необходимых результатов при решении практической задачи 	<p>государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-3	<p>Знает основы педагогической деятельности преподавателя ВУЗа, основы методологии преподавания дисциплин в ВУЗе.</p> <p>Умеет осуществлять преподавательскую деятельность, грамотно применять образовательные программы высшего образования.</p> <p>Владеет подходами к организации современного ВУЗовского образования, приемами и технологиями педагогической деятельности</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает способы наиболее эффективной передачи информации аудитории; - умеет применять на практике различные методики изложения материала, полученного при изучении литературы и решении практической задачи профессиональной деятельности 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-1	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социальных и экономических показателей.</p> <p>Владеет навыками оценки закономерностей и новых тенденций в области повышения эффективности экономики фирмы.</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели.</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками оценки закономерностей и новых тенденций в области повышения эффективности экономики фирмы; - умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели. 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-2	<p>Знает методы оценки критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов оценки 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные</p>

	<p>возможных социально-экономических последствий. Владеет навыками критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию. Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками применения этих методов для оценки предлагаемых вариантов экономических решений; - умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой 	<p>вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-3	<p>Знает методы и инструменты применения экономического анализа. Умеет применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа, использовать широкий круг научных знаний при экономическом анализе. Владеет навыками проведения экономического анализа и оценки результатов этого анализа</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов и инструментов применения экономического анализа, используемых при проведении научного исследования; - умение использовать эти методы при решении конкретной проблемы 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-4	<p>Знает понятие метода, методики и технологии, основные методы, методики, приемы, формы и технологии в работе педагога высшей школы. Умеет на практике применять различные методы преподавания в ВУЗе, осуществлять педагогический процесс по экономическим дисциплинам с применением разнообразных методов. Владеет основными методами преподавания в вузе (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа и др.), инновационными технологиями в работе преподавателя ВУЗа (интерактивные технологии, тренинг, интерактивные игры и др.)</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных методов и методик преподавания, основ работы преподавателя; - умение применять различные методы преподавания экономических дисциплин в вузе; - владение инновационными технологиями в работе преподавателя 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-5	<p>Знает методы проведения теоретических и эмпирических исследований. Умеет применять эти методы</p>	<p>Демонстрирует практический опыт в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов 	<p>Ответ на вопрос экзаменационного билета, ответы на дополнительные</p>

в профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки учебных курсов по профессиональной деятельности	проведения теоретических и эмпирических исследований; - владение навыками разработки учебных курсов по профессиональной деятельности	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
---	---	---

3. Шкалы оценивания

По результатам итоговой аттестации выпускнику выставляется две оценки:

- оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка за итоговый экзамен.

3.1. Шкала оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Показатели и критерии оценивания компетенций аспиранта по результатам научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) приведены в таблице.

Шкала оценивания	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенных владений	Уровень освоения компетенций
Отлично	Доклад выполнен в срок, оформление, структура и стиль соответствуют требованиям. Научный доклад выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Доклад полностью отражает содержание научно-квалификационной работы (диссертации). Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме исследования. Автор владеет методикой исследования. Научный доклад полностью отражает содержание научно-квалификационной работы (диссертации)	Эталонный
Хорошо	Доклад подготовлен в срок, в оформлении, структуре и стиле отсутствуют грубые ошибки. Научный доклад выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме исследования. Автор владеет методикой исследования. Научный доклад в основном отражает содержание научно-квалификационной работы (диссертации)	Стандартный
Удовлетворительно	Доклад выполнен с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле есть недостатки. Научный доклад выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общих характер. Литература и источники по теме научно-	Пороговый

	квалификационной работы (диссертации) использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) раскрыто не полностью	
Не-удовлетворительно	Значительная часть научного доклада является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание доклада не соответствует теме научно-квалификационной работы (диссертации). При написании работы не были использованы современные источники и литература	Компетенции не сформированы

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение экзаменационной комиссии объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебного плана. Для контроля знаний на экзамен выносятся три дисциплины: педагогика высшей школы, методология научных исследований, методология проведения экономических исследований.

Перед итоговым экзаменом проводятся консультации для аспирантов. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема итогового экзамена в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема итогового экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Протокол подписывается председателем ИЭК и секретарем.

Уровень освоения компетенций, проверяемых на итоговом экзамене, оценивается на основе установленных показателей и критериев оценивания.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая	Эталонный

	структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа	
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью экзаменатора	Стандартный
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции	Пороговый
Не-удовлетворительно	Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа	Компетенции не сформированы

Итоговая оценка итогового экзамена складывается из оценки по десятибалльной шкале.

Шкала оценивания	
Суммарная оценка составляющих аттестационного испытания (оценка ответа на каждый вопрос экзаменационного билета)	Итоговая экзаменационная оценка
9 – 10	«отлично»
7* – 8	«хорошо»
5 – 6	«удовлетворительно»
4	«неудовлетворительно»

*Примечание: * – при получении оценки «неудовлетворительно» за одно из составляющих аттестационного испытания выставляется итоговая экзаменационная оценка не выше «удовлетворительно».*

4. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального стандарта.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;
- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося.

Тема научного доклада должна соответствовать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность темы исследования;
- степень научной разработанности темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;

- цель исследования;
- задачи исследования;
- методология и методы исследования;
- теоретическая основа исследования;
- эмпирическая / практическая основа исследования;
- научная новизна;
- основные результаты исследования и положения;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- степень достоверности и апробации результатов исследования;
- структура научно-квалификационной работы (диссертации);
- основное содержание научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для науки в соответствии с направленностью обучения. Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания либо научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

Примерные темы научно-квалификационных работ (диссертаций)

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.
2. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
3. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
4. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
5. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
6. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
7. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.
8. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
9. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
10. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
11. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
12. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
13. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК. Энергоэффективность.
14. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.
15. Состояние и перспективы развития отраслей топливно- энергетического, машиностроительного, металлургического комплексов.
16. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом, машиностроительном и металлургическом комплексах.
17. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике, нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и

других отраслях промышленности.

18. Методологические и методические вопросы прогнозирования топливно-энергетического баланса страны, территориально- административного образования.

19. Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями металлургического комплекса.

20. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями машиностроительного комплекса.

21. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.

22. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.

23. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.

24. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.

25. Стратегическое развитие предприятия как фактор роста экономики региона (на примере предприятий Забайкальского края).

26. Модель сбалансированного инвестирования проектов.

27. Механизм привлечения инвестиций инновационной инфраструктуры процесса перевооружения предприятий региона.

28. Методика формирования стратегии развития специализированного кластера региона.

4.2. Типовые задания для итогового экзамена

Вопросы к экзамену по дисциплине «Педагогика высшей школы»

1. Сущность, виды, компоненты и свойства педагогического процесса.
2. Характеристика содержания общеобразовательной и профессиональной подготовки.
3. Сущность и классификация педагогических технологий.
4. Сущность и классификация педагогических средств.
5. Психологически обусловленные проблемы профессионального образования.
6. Ключевые понятия психологии высшей школы.
7. Деятельность студентов и её психологические особенности.
8. Структура, функции, содержание целостной профессионально-педагогической деятельности.

9. Ключевые квалификации и компетенции педагога профессиональной школы.
10. Виды речевой деятельности педагога: говорение, слушание, чтение, письмо.
11. Специфика и типы публичного выступления, требования к подготовке и проведению.
12. Технологии проектного обучения.
13. Активные технологии обучения.
14. Информатизация образования.
15. Дистанционные технологии обучения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методология научных исследований»

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Проблема как побудитель научно-исследовательского процесса.
3. Методологические принципы научного исследования: принципы объективности; выделение основных факторов; раскрытие противоречивости; системность изучения процесса; принципы восхождения от абстрактного к конкретному.
4. Уровни методологического анализа: философская методология; общенаучные принципы, подходы и формы исследования; совокупность методов, принципов, процедур, применяемых в конкретной отрасли наук; совокупность методов, принципов, процедур, применяемых в конкретной научной дисциплине; междисциплинарные исследования.
5. Общенаучные методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, аналогия, моделирование.
6. Понятийный аппарат и этапы научно-исследовательской деятельности.
7. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность.
8. Выделение объекта и предмета исследования. Гипотеза исследования.
9. Цели исследования, задачи, научная новизна, защищаемые положения.
10. Теоретическая и практическая значимость исследования.
11. Теоретическая основа исследования.
12. Методологическая основа исследования.
13. Содержание и характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь.
14. Информационный поиск по теме диссертационного исследования.
15. Характеристика типов диссертационных исследований: фундаментальное; методологическое; методическое; поисковое; прикладное; экспериментальное.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методология проведения экономических исследований»

1. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
2. Порядок формирования цели и задач экономического исследования.
3. Формулировка объекта и предмета экономического исследования.
4. Системный и структурно-функциональный подходы в экономических исследованиях.
5. Наблюдение, как научный метод, особенности. Применение наблюдения для экономических исследований.
6. Методологические подходы к анализу рыночной инфраструктуры: факторный, уровневый, эволюционный, воспроизводственный.
7. Особенности и примеры проведения эксперимента в экономических исследованиях.
8. Индуктивный-эмпирический метод. Возможности его применения для исследований в области экономики. Примеры.
9. Возможности выбора объектов для сравнения в экономических исследованиях.
10. Методы экспертных оценок. Разновидности. Возможности использования данных методов в экономических исследованиях. Примеры.
11. Метод анализа документов. Различные вариации. Возможности использования метода анализа документов в экономических исследованиях.
12. Метод синектики. Применение метода синектики для решения практических и исследовательских задач в области экономики.
13. Особенности анкетных опросов и интервью в экономике.
14. Проблема выбора методов исследования с учетом качества информации.
15. Современные методы и инструментарий экономического анализа.

Практическое задание

Разработать план и методическое обеспечение проведения лекционного/практического занятия по дисциплине (выбирает кафедра) для образовательной программы (выбирает кафедра) со следующими характеристиками:

- указать используемую нормативную базу федерального и локального уровней;
- указать достигнутые результаты обучения на занятии;
- представить способы оценки результатов обучения на занятии;
- указать учитываемые возрастные особенности контингента студентов;
- указать выбор используемых педагогических технологий;
- продемонстрировать использование информационных технологий на занятии.

Условия проведения экзамена.

Задание выдаётся за три дня до экзамена с фиксацией его в протоколе.

На экзамене необходимо обеспечить мультимедийное оборудование с доступом в интернет для демонстрации выполненного задания.

5. Описание процедур проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

5.1. Процедура оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на открытом заседании, на которое допускаются все желающие. Перед началом работы ИЭК ее председатель оглашает регламент представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

2. Секретарь ГЭК формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК (копия Положения об итоговой аттестации, приказ о составе ГЭК, рабочие экзаменационные ведомости, бланки протоколов, отзывы научных руководителей и рецензии).

3. При проведении представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на каждого аспиранта-выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), научного руководителя и перечня вопросов, заданных аспиранту в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Каждый протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

4. В процессе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускнику предоставляется возможность дать полный ответ по своей работе.

5. Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ИЭК по существу представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва научного руководителя и рецензии.

6. После завершения представления всеми аспирантами научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций), предусмотренных на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов представления докладов. При проведении обсуждения председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По результатам голосования определяется итоговая оценка.

7. Результаты итогового аттестационного испытания вносятся в протокол и закрепляется подписью председателя ГЭК и секретаря.

8. Итоги работы ИЭК аспирантам сообщает ее председатель – оглашает выставленные оценки в день представления научного доклада об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертации).

9. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертации).

5.2. Процедура оценивания государственного экзамена

1. Государственный экзамен проводится в устной форме.

2. Экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание формируются кафедрой на основе программы государственной итоговой аттестации, утвержденной в установленном порядке.

3. Прием государственных экзаменов проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

4. Секретарь ГЭК формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК

(копия Положения об государственной итоговой аттестации, приказ о составе ГЭК, рабочие экзаменационные ведомости, программы итоговой аттестации, листы для ответов, бланки протоколов).

5. При проведении государственного экзамена на каждого выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием номера билета, содержания экзаменационного билета, перечня вопросов, заданных дополнительно членами экзаменационной комиссии и результата его ответа. Каждый протокол подписывается председателем ИЭК и секретарем.

6. На итоговом экзамене, проводимом в устной форме, выпускник имеет возможность записывать ответы на вопросы экзаменационного билета на специальных листах.

7. На подготовку аспирантам предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем они заранее предупреждаются.

8. Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. Комиссия дает возможность аспиранту дать полный ответ по всем заданиям билета.

9. Результаты итогового экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ИЭК по экзаменационному билету и дополнительным вопросам.

10. Каждый член комиссии принимает решение по оценке результата устного ответа выпускника на каждое задание экзаменационного билета и фиксирует его в своей рабочей экзаменационной ведомости.

11. После завершения государственного экзамена объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов итогового аттестационного испытания. При проведении обсуждения председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По результатам голосования определяется итоговая оценка.

12. Результат государственного экзамена вносится в протокол, закрепляется подписью председателя ГЭК и секретаря.

13. Итоги работы ГЭК аспирантам сообщает ее председатель – оглашает результаты экзамена в день его проведения.

14. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

5.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам итоговых аттестационных испытаний обучающийся (аспирант) имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся (аспирантом) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии, заключение председателя итоговой экзаменационной комиссии о соблюдении процедуры при проведении итогового аттестационного испытания, а также письменные ответы аспиранта (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена, либо научно-квалификационную работу (диссертацию), отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся (аспирант), подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося (аспиранта), подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося (аспиранта), подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося (аспиранта).

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений при рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового аттестационного испытания: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания обучающегося подтвердились и

повлияли на результат итогового аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные филиалом.

Апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена: об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в филиале обучающегося (аспиранта), подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.